

---

## **Vielfalt im Kinderbuch Online-Lesung mit Constanze von Kitzing Literaturliste Diversität**

### **I. Das Buch zur Lesung**

#### **Ich bin anders als du – Ich bin wie du : Ein Wendebuch (VTP 457)**

Constanze von Kitzing 2019

Die kleinen BetrachterInnen erfahren auf der einen Seite des Buches, dass beispielsweise jenes Mädchen sich von ihrer Freundin unterscheidet, weil sie Einzelkind ist und ihre Freundin viele Geschwister hat. Auf der anderen Seite des Buches lernen die LeserInnen, dass zwei Jungen ihre Tierliebe verbindet. Die Vermittlung von Verschiedenheiten und Gemeinsamkeiten ist vielfältig. Und immer wird dabei mit Erwartungen und vorschnellen Zuschreibungen gespielt - und manches Umblättern überrascht. In der Mitte des Buches steht schließlich die Erkenntnis: "Ich bin ich!".

### **II. Diversität in der Elementarerziehung**

#### **Vielfalt und Inklusion (NF134)**

*Dörte Weltzien ; (Hrsg.) Timm Albers* 2014

Die Begriffe "Vielfalt" und "Inklusion" sind derzeit in aller Munde - aber was bedeuten sie für die Frühpädagogik? Welche Chancen und Herausforderungen für Kita-Teams sind damit verbunden? Welche Potenziale, die allen Kindern und Familien zugute kommen liegen in einer inklusiven Pädagogik? Diese Fragen werden im neuen Sonderheft der Reihe behandelt. Wichtigstes Anliegen dabei ist es, das Verständnis von Inklusion - bezogen auf den Kita-Bereich - zu befördern. Durch Praxisbeispiele, Erfahrungsberichte sowie Aussagen von Eltern und Fachkräften bietet Ihnen dieses Heft Denkansätze zur Thematik und zeigt neue Wege auf.

#### **Anders sind wir alle! : 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern (NF150)**

*Aline Kurt* 2015

Dieses Praxis-Heft für Erzieherinnen widmet sich spielerisch und einfühlsam dem Thema "Anders sein" und Inklusion. Neben Ideen zum Lesen der fünf beliebten Bilderbücher erhalten Pädagogen hier 40 kurze Projekte zur Vertiefung der Thematik. Die Spiele und Ideen lassen sich unaufwändig in den Kita-Alltag integrieren und decken von Sprachförderung über Soziales Lernen bis hin zu Fein- und Grobmotorik alle Bildungsbereiche ab. Oft kommt es zu Erstaunen, Ausgrenzung oder Streit, wenn Kinder nicht verstehen, warum jemand anders aussieht oder sich anders verhält. Wie normal es ist, sich zu unterscheiden, und wie toll es sein kann, anders zu sein, erkennen aber schon die Kleinsten, wenn sie mit dem "Hasen mit der roten Nase" dem Fuchs entkommen. Aber nicht jeder möchte anders sein, denn "Irgendwie Anders" hat einfach nicht das Gefühl, dazuzugehören. "Das kleine Ich bin ich" fühlt sich auch als Außenseiter und "Der feine Arthur" verhält sich ganz bewusst anders, muss Hänseleien ertragen, bevor auch er Freunde findet. Mit "Zuhause kann überall sein" erhalten die Kinder einen spannenden Zugang zum Thema Migration.

*Von den im Band behandelten Titeln können "Das kleine Ich bin ich" als Medienpaket (MP 4099) im ÖML und "Irgendwie anders" (Vtp 286) und "Zuhause kann überall sein (Vtp 371) als Bilderbücher in der Bibliothek ausgeliehen werden. Aus der gleichen Reihe kann unter der Signatur NF 168 ein Band zum Thema "Philosophieren mit Kindern" entliehen werden, Nf 169 "Wut", Nf 180 "Angst".*

#### **Religion in allen Dingen : Alltagsintegrierte religiöse Bildung im Kindergarten ; Ein Praxis- und Methodenbuch für die Aus- und Fortbildung (NF167)**

*(Hrsg.) Clauß Peter Sajak* 2016

Zum Profil konfessioneller Kindergärten gehört die Förderung der kindlichen Spiritualität und die altersgemäße Vermittlung von Wissen über den Glauben. Dieses Praxis- und Methodenbuch zur alltagsintegrierten religiösen Bildung entfaltet, wie der religiöse Blick auf Mensch und Welt über die wöchentliche Bibelstunde oder die Feier christlicher Feste hinaus auf das alltägliche Zusammenleben in

der Kita geweitet werden kann. Das neue Standardwerk für die ErzieherInnenausbildung bietet 15 Bausteine, die Alltagssituationen in den Blick nehmen, religionspädagogisch reflektieren und daraus Praxisanregungen für ErzieherInnen entwickeln. Die Alltagssituationen haben folgendes zum Thema: Übergänge gestalten, Zum Umgang mit Natur und Umwelt anleiten, Erfahrungen von Leid und Tod begleiten, Entdecken und Staunen anregen, Bindung und Exploration fördern, zu Empathie anleiten, zum Umgang mit religiöser Heterogenität ermutigen, Umgang mit Diversität einüben, Zur-Ruhe-Kommen ermöglichen, Mut machen, kritisches Hinterfragen anregen, Versöhnung möglich machen, Kreativität fördern, Gebrauch von Technik anleiten sowie Umgang mit Medien einüben.

## **Unsere Kita ist bunt : Das Multikulti-Spielebuch für Kinder von 3-8 Jahren (NF186)**

*Hartmut E. Höfele ; Susanne Steffe ; (Ill.) Annette Swoboda*

2016

Mehr als 60 kunterbunte Anregungen laden ein zum interkulturellen Lern-Spiel-Spaß. Lieder, Sprach-, Bewegungs- und Kennenlernspiele, Aktionen ohne Worte, Spiele aus aller Welt, Tipps für das pädagogische Puppenspiel als "Eisbrecher" im Alltag, leckere Ideen fürs gemeinsame Frühstück und eine Vorlesegeschichte - die sorgfältig zusammengestellte Auswahl von leicht umsetzbaren Ideen gibt neue Impulse für die Gestaltung kultureller Vielfalt in der Kita.

## **Kultursensitive Frühpädagogik (NF187)**

*Jörn Borke ; Heidi Keller*

2014

Kulturelle Vielfalt ist im Kindergarten heute nicht mehr die Ausnahme, sondern gelebte und erfahrene Realität. In Kindertagesstätten treffen heute Eltern und Kinder mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen zusammen, wobei es nicht immer einfach ist, die notwendige Sensibilität, Toleranz, aber auch den Respekt gegenüber anderen Werten und Normen, anderem Rollenverhalten der Geschlechter, anderen Familien- und Generationsverhältnissen aufzubringen. Das Buch entwickelt pädagogische Ansätze, die der Vielfalt in den KiTas gerecht werden. Grundlagen dafür liefert die kulturvergleichende Entwicklungspsychologie, die unterschiedliche kulturelle Modelle der Entwicklung, die unterschiedlichen Erziehungsstrategien und die Unterschiede in der sozioemotionalen, kognitiven und Selbstentwicklung der Kinder ins wissenschaftliche Visier nimmt.

*Zum gleichen Thema kann in der Bibliothek noch der Band "Kultursensitive Krippenpädagogik" unter der Signatur Nf 188 entliehen werden und unter Nf 206 (Handbuch Interkulturelle Kompetenz : Kultursensitive Arbeit in der Kita).*

## **Kultursensitive Krippenpädagogik : Anregungen für den Umgang mit kultureller Vielfalt (NF188)**

*Jörn Borke...*

2013

Wir alle entwickeln in unseren Familien und im nahen sozialen Umfeld Vorstellungen davon, wie Kinder aufwachsen sollten. Diese Vorstellungen sind für uns selbstverständlich; sie sind das, was wir als "normal" betrachten. Wie unterschiedlich sie jedoch sein können, wird deutlich, wenn Kinder nicht mehr nur in ihren Familien, sondern auch in Kindertagesstätten oder von Tagesmüttern betreut werden. Dort treffen Familien auf pädagogische Fachkräfte, die aufgrund ihrer Ausbildung, ihrer persönlichen Erfahrungen, ihres sozialen und kulturellen Hintergrundes möglicherweise anders mit Kindern umgehen. Ein Autorenkollektiv greift einzelne Themen auf, reflektiert Situationen aus dem Betreuungsalltag und weist auf Punkte hin, an denen unterschiedliche Auffassungen aufeinander treffen und zu Missverständnissen führen können – sei es in der Arbeit mit dem Kind oder bei der Abstimmung mit den Eltern. Reflexionsfragen und Merkmale helfen, einander respektvoll zu begegnen und den Reichtum der Kulturen im Alltag zu nutzen.

*Zum gleichen Thema kann in der Bibliothek noch der Band "Kultursensitive Frühpädagogik" unter der Signatur Nf 187 entliehen werden und unter Nf 206 (Handbuch Interkulturelle Kompetenz : Kultursensitive Arbeit in der Kita).*

## **Kinder mit Migrations- und Fluchterfahrung in der Kita (NF189)**

*Andrea Hendrich*

2016

Kinder mit Migrations- und Fluchthintergrund sind zuerst einmal Kinder und bringen doch zusätzliche, oft belastende Erfahrungen mit sich: Migration aus einem anderen Kulturkreis, Fluchterfahrung oder gar die Auseinandersetzung mit einem traumatischen Erlebnis. Dieses Buch vermittelt das notwendige Hintergrundwissen und hilfreiche Handlungsstrategien. So werden frühpädagogische Fachkräfte in ihrer professionellen Haltung gestärkt und profitieren von praktischen Tipps zu den zentralen Themen: Beziehungsaufbau, kultursensible Erziehung, Spracherwerb, Umgang mit Traumata, Resilienz,

Elternarbeit, geeignete Materialien. Dabei sollten die PädagogInnen weder die angestammten Kita-Kinder und deren Familien noch sich selbst, ihr Team und eine gesunde Selbstfürsorge aus den Augen verlieren.

## **Das Miteinander lernen : mit dem Bilderbuch "Swimmy" ; 8 Kita-Projektideen (NF274)**

Angela Happel 2019

In der Kita-Gruppe erproben und entdecken die Kinder ihre Stärken und Schwächen, treten in Interaktion, erfahren Räume und Grenzen und suchen ihren Platz innerhalb der Gruppe. Der kleine Fisch "Swimmy" im gleichnamigen Bilderbuch von Leo Lionni zeigt den Kindern, wie einzigartig jedes Lebewesen ist, dass man Ängsten gemeinsam begegnen und so überwinden kann. Mit dem umfassenden Projektheft zum Bilderbuch "Swimmy" erleben Kinder, wie sich das Miteinander anfühlen kann. Sie erfahren sich selbst als Teil einer großen Gruppe, lernen sich selbst und die anderen Kinder besser kennen. Die acht Projektangebote fördern eine kreative und sinnliche Auseinandersetzung mit dem Thema soziales Miteinander.

*Das Bilderbuch kann in der Bibliothek unter der Signatur Vtp 62 entliehen werden.*

## **Geschlechtersensibles Arbeiten in der Kita (NF277)**

Silke Hubrig 2019

Eine der Hauptentwicklungsaufgaben von Kindergartenkindern ist der Aufbau einer stimmigen Geschlechteridentität. Deshalb ist es insbesondere in diesem Altersabschnitt bedeutsam, dass Jungen und Mädchen eine adäquate Entwicklungsbegleitung durch die pädagogische Fachkraft haben. In diesem Buch werden Elemente der pädagogischen Praxis unter dem Aspekt der Gendersensibilität näher beleuchtet. Zu den theoretischen Ausführungen werden Anregungen zur Selbstreflexion, Impulse für die Auseinandersetzung im Team und auch konkrete Praxisideen gegeben, die zur Umsetzung geschlechtersensibler Pädagogik beitragen. Der Band enthält zu den Themen Medienheld/innen und Geschlechterrollen im Kinderfernsehen.

## **Wertschätzung (er)leben : mit dem Bilderbuch "Die hässlichen Fünf" ; 8 Kita-Projektideen (NF294)**

Karsten Häschel 2019

Vielfältige Zugänge für Kinder zum Thema Wertschätzung und Individualität. Mit diesem Projektheft und dem beliebten Bilderbuch "Die hässlichen Fünf" von Axel Scheffler und Julia Donaldson können frühpädagogische Fachkräfte mit ihren Kindern u.a. den folgenden Fragen spielerisch und kreativ auf den Grund gehen: Was ist schön und was ist hässlich? Wodurch wird unser subjektives Wahrnehmen beeinflusst? Woran machen wir unseren eigenen Wert und den anderer Menschen und Lebewesen fest? Jedes Kind hat das Bedürfnis sich akzeptiert, anerkannt und wertgeschätzt zu fühlen. Sich anders oder sogar ausgeschlossen zu fühlen übt einen großen Einfluss auf das Wohlbefinden und die individuelle Entwicklung der Kinder aus. Im kindlichen Miteinander sind verschiedene Formen der Ausgrenzung zu beobachten – daher ist es im pädagogischen Alltag notwendig, sich spielerisch und kreativ mit diesem Thema auseinanderzusetzen und die Empathiefähigkeit der Kinder zu fördern.

*Das Bilderbuch, das im Band besprochen wird, kann in der Bibliothek unter der Signatur VTP 414 entliehen werden.*

## **Transgender und Intergeschlechtlichkeit bei Kita-Kindern : Die schnelle Hilfe (NF316)**

Inga Becker-Hebly 2020

Frieda möchte gerne Oskar sein und tut alles dafür, damit Menschen in seiner Umgebung das (an-)erkennen. Eine Laune, eine Phase, ein Spiel? Könnte sein – vielleicht aber auch nicht. Oder: Maik ist körperlich nicht nur Junge, sondern auch Mädchen – ein Sonderfall, den man lieber nicht zum Thema macht? Eventuell genau die falsche Reaktion. Erzieher/-innen sowie Eltern möchten Kinder in solchen herausfordernden Situationen unterstützen. Möglicherweise fühlen Sie sich aber selbst überfordert und wissen nicht, wie oder woher Sie Hilfe bekommen können. Das gilt vor allem dann, wenn sie zuvor noch keine Berührungspunkte mit den Themen Transgender oder Intergeschlechtlichkeit hatten. Dieses kleine Heft kann ein erster Wegweiser, ein Einstieg ins Thema sein. Es bietet begriffliche Differenzierungen und sensibilisiert für Besonderheiten sowie Hindernisse, die betroffene Kinder und Familien im Alltag erleben. Dabei formuliert es keine festgelegte Handlungsempfehlung zum Ausführen, sondern bietet relevante Informationen und Hilfestellung, um mit jeder persönlichen Situation bewusst und individuell umzugehen. So wird das Kind in seinem ureigenen Erleben begleitet, bestärkt und unterstützt. Dieses Heft ist nicht nur ein guter Ratgeber, sondern auch ein Plädoyer für mehr

Bewusstsein und Toleranz. Das Heft ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Ein paar Worte vorab : Nicht eindeutig Mädchen oder Jungen, Gut zu wissen : Alles über die Begriffe Transgender und Intergeschlechtlichkeit, Die Bedeutung für die kindliche Entwicklung : Wie sich Transgender und Intergeschlechtlichkeit unterscheiden, Ganz praktisch : Wie geht man im Alltag damit um?, Ein paar Worte zum Schluss : Mut zum Sich-selbst-sein und zur Diversität, Literatur und Leseempfehlungen.  
*Zum Thema Transgender finden Sie unter der Signatur Vtp 429 das Bilderbuch "Teddy Tilly" zum Thema.*

### **Diversity in der Kindheitspädagogik und Familienbildung (NF373)**

*Veronika Fischer* 2021

In diesem Buch werden die Diversitätskategorien soziale Herkunft, Gender, Migration und Behinderung sowohl einzeln als auch intersektional betrachtet. Ihre Wirkmechanismen werden im Hinblick auf Benachteiligungen im Zugang zu Bildungsinstitutionen und in der Bildungsteilnahme aufgezeigt. Zudem wird ein pädagogischer Ansatz vorgestellt, der Orientierung für das praktische Handeln bietet. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Soziale Herkunft als Vielfaltsmerkmal in kindheitspädagogischen Kontexten, Gender, Kindheitspädagogik im Migrationskontext, Behinderung und Inklusion, Handlungsanregungen für eine diversitätsbewusste Kindheitspädagogik und Familienbildung.

## **III. Diversität in der Grundschule**

### **Handbuch Interkulturelle Schulentwicklung (Q47)**

*(Hrsg.) Alfred Holzbrecher ; Ulf Over* 2015

Interkulturelle Kompetenz, Globalisierung, Diversity - Schlagworte, die längst Einzug in den wissenschaftlichen Diskurs gehalten haben. Allein der Transfer in die schulische Praxis scheint noch ganz am Anfang zu stehen. Der vorliegende Band möchte dazu beitragen, interkulturelle Prozesse in die Schulentwicklung zu tragen. Neben Grundfragen bietet er auch umfassende Informationen zu Kommunikation, Unterstützung, Vernetzung, Lernaufgaben und Lehrerbildung in der interkulturellen Schulbildung. Ein Handbuch, das Grundlagen vermittelt, aber auch vielfältige didaktisch-methodische Anregungen bietet.

### **Integrationswerkstatt für die Grundschule : Fächerübergreifende Praxismaterialien zur Förderung von Sozialkompetenz, Empathie und Toleranz (QHD202)**

*Stefanie Pohlmann* 2017

Die Zusammensetzung der meisten Grundschulen ist heute heterogen. Das bleibt den Schülern nicht verborgen. Es gibt Unterschiede, sei es bezüglich Sprache, Herkunft und Lebensweise oder auch in Bezug auf Aussehen, soziale Schicht oder Behinderungen. Mit dieser Integrationswerkstatt gelingt es Ihnen, Vorurteile zu nehmen und eventuelle Ängste abzubauen. Bei den vielfältigen handlungsorientierten Unterrichtsmaterialien geht es darum, durch den Aufbau von Verständnis, Empathie und Toleranz ein friedliches und vorurteilsfreies Miteinander zu fördern. Die Materialien sind kindgerecht gestaltet und nehmen die Kinder und ihre Fragen und Ängste stets ernst. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich in selbstständiger Werkstattarbeit mit dem sensiblen Thema und seinen zahlreichen Facetten. Angesprochen werden beispielsweise Themen wie Armut, Behinderung oder Flüchtlinge. Der Band enthält: Eine kurze Einführung in die Arbeit mit der Integrationswerkstatt, einen Werkstattplan zur selbstständigen Werkstattarbeit, ein Deckblatt für die Werkstattmappe, vielfältige, sensibel aufbereitete Werkstattmaterialien zu den Themen: Jeder ist anders, Menschen mit Behinderungen, Kinder- und Menschenrechte, Flüchtlinge sowie andere Länder - andere Sitten.

### **Diversität im Klassenzimmer : Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Schule und Unterricht (QHD306)**

*Birgit Palzkill...* 2020

Die Vorstellungen von geschlechtlicher oder sexueller Identität reichen längst über die Kategorien Frau und Mann oder hetero- und homosexuell hinaus. Auch in jeder Klasse gibt es Schüler/-innen, die lesbisch, schwul, bisexuell, trans, intergeschlechtlich oder queer (LSBTIQ) sind. Für alle ist daher die Auseinandersetzung mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt ein bedeutendes Thema. Es beeinflusst das Lernen nachhaltiger als allgemein angenommen. Das Buch vermittelt theoretisches Wissen, rechtliche Grundlagen, Handlungsstrategien und Best-Practice-Beispiele, um Schüler/-innen bei diesen Auseinandersetzungen zu stützen. Es stellt anschaulich dar, wie es Lehrkräften gelingt,

Diskriminierungen und sexualisierte Gewalt zu unterbinden und allen in einer "Schule der Vielfalt" eine selbstbestimmte und umfassende Entwicklung zu ermöglichen. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Grundlagen (Frau - Mann - Divers\* : Wie Geschlechter gemacht werden, Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der Schule, Rechtlicher Schutz geschlechtlicher und sexueller Vielfalt), Auf dem Weg zu einer Schule der Vielfalt (Den Grundstein für nachhaltigen Erfolg in der Schulentwicklung legen, Eine offene Schulkultur schaffen, Vielfalt im Unterricht reflektieren - abbilden und gestalten, Lehrkräfte professionalisieren, Grenzen setzen gegen Diskriminierung und sexualisierte Gewalt, Genderkompetente Beratung anbieten, Trans\*und intergeschlechtliche SchülerInnen unterstützen) , Unterstützung - Praxisbeispiele - Ideen - Materialien (Rechtliche Fragen des schulischen Alltags, "Schule der Vielfalt - ein bundesweites Antidiskriminierungsprojekt, Projekte gestalten - Beispiele aus der schulischen Praxis, Beispiele für Materialien).

## **30 x Soziales Lernen für 45 Minuten : Neue fertige Stunden zur Förderung der Sozialkompetenz ; Band 2 – Klasse 1/2 (QHD321)**

*Aline Kurt* 2020

Immer wieder kommt es zu Situationen im Alltag, die den Unterricht unnötig unterbrechen. Oft sind soziale Zwischenfälle und Streitigkeiten die Ursache. Speziell im Anfangsunterricht gibt es viele neue Regeln des Miteinanders, die für Kinder ungewohnt oder einfach schwer umzusetzen sind. Daher gilt es besonders in den ersten zwei Schuljahren, den Fokus auf das gemeinsame Miteinander zu lenken. Mit diesen vorbereiteten Unterrichtsstunden setzen Sie die erforderlichen Schwerpunkte im Unterricht. Die Materialien behandeln Themen wie Gruppenbildung, Respekt, Rücksichtnahme, Höflichkeit oder Kompromissbereitschaft. Die fertig ausgearbeiteten Unterrichtsstunden und Kopiervorlagen ermöglichen eine schnelle Einsetzbarkeit und minimale Vorbereitungszeit. So gelingt soziales Lernen garantiert!

## **IV. Weitere Bilderbücher zum Thema**

### **Irgendwie anders (VTP286)**

*Kathryn Cave ; (Ill.) Chris Riddell* 1994

Ganz allein und ohne Freund lebte Irgendwie Anders auf einem hohen Berg. Eines Abends klopfte es an seiner Tür. Draußen stand jemand, der sehr seltsam aussah, ganz anders als Irgendwie Anders. Aber er behauptete, zu sein wie er, irgendwie anders. Seit diesem Abend hat Irgendwie Anders einen Freund, und sollte nochmal jemand an seiner Tür klopfen, der irgendwie anders aussieht als sie beide, so werden sie einfach ein Stück zusammenrücken...

*In der Bibliothek kann zum Bilderbuch ein Band mit Kita-Projektideen unter der Signatur Nf 150 entliehen werden.*

### **Paulas Reisen (VTP302)**

*Paul Maar ; (Ill.) Eva Muggenthaler* 1. Aufl., 2007

Die kleine Paula geht auf eine Traumreise durch fantastische Welten, in denen strenge Gesetze herrschen: So wird sie im bunten Land der Kreise sofort von der Kugelpolizei ergriffen und der kugelförmigen Landschaft angepasst. Es gelingt ihr zwar zu fliehen, doch auch den Bewohnern des Tausend-Ecken-Landes passt sie überhaupt nicht ins Konzept. Ebenso ergeht es ihr im Land der roten Töne und im Land Kopfunter. Aber zum Glück findet Paula stets einen Ausweg und landet endlich im Land der weichen Betten, in dem Daunendeck und Kuschelkissen friedlich regieren ... Ein fantastisches Bilderbuch mit schwungvollen Versen von Paul Maar über Toleranz und Mut zum Anderssein. Die Illustratorin hat dazu fantasievolle Bilder mit vielen witzigen Details geschaffen.

*Im entwurfheft 1/2010 (Signatur 116/10.1) befindet sich ein Unterrichtsvorschlag für die Vorschule und Kl. 1 + 2 zum Thema "Identität in der Vielfalt" anhand des Bilderbuches.*

### **Zuhause kann überall sein (VTP371)**

*Irena Kobald ; (Ill.) Freya Blackwood* 2015

Das kleine Mädchen Wildfang musste seine Heimat verlassen und vor dem Krieg in ein fremdes Land fliehen. In dem neuen Land kommt Wildfang alles fremd vor. Die Leute, die Sprache, sogar der Wind fühlt sich anders an. Die vertrauten Worte und Geräusche ihrer Heimat sind wie eine schützende Decke, in die sie sich am liebsten verkriechen möchte. Doch nach und nach webt sie sich aus den fremden Worten eine neue Decke, die sie wärmt und ihr bald ebenso vertraut ist, wie die alte. Ein Buch

über Integration und das Ankommen in einer neuen Umgebung.

*In der Bibliothek kann zum Bilderbuch ein Band mit Kita-Projektideen unter der Signatur Nf 150 entliehen werden.*

## **Zwei Papas für Tango (VTP409)**

*Edith Schreiber-Wicke ; (Ill.) Carola Holland* 2017

Roy und Silo sind anders als die anderen Pinguine im Zoo. Sie zeigen den Pinguinmädels die kalte Schulter und wollen immer nur zusammen sein. Sogar ein Nest bauen sie miteinander. Ein Nest für ein kleines Pinguin-Baby. Aber das geht doch nicht!, denken die Pfleger im Zoo zuerst. Doch dann passiert ein kleines Wunder ... Diese Geschichte, die sich im New Yorker Zoo tatsächlich zugetragen hat, macht Kinder mit neuen Familienformen vertraut.

## **Teddy Tilly (VTP429)**

*Jessica Walton ; (Ill.) Dougal A. MacPherson* 2016

Teddy Thomas möchte kein Teddybär mehr sein. Er möchte lieber Tilly heißen, denn schon lange fühlt er, dass er eigentlich eine Teddybärin ist. Er traut sich nicht, seinem besten Freund davon zu erzählen. Aber mit Finn kann er über alles reden und Finn versichert ihm, dass er ihn immer lieb haben wird, ob er nun Thomas oder Tilly heißt. Tilly ist erleichtert und ihre Freundschaft ist noch viel größer geworden. In diesem Bilderbuch geht es um viel mehr, als um das Thema Transgender. Es ist eine zauberhafte Bilderbuchgeschichte, in der es um den Mut zum Anderssein geht. Um Mitgefühl, Akzeptanz, Toleranz und vor allem um bedingungslose Liebe.

## **Wie ist es, wenn man anders ist? : Alles über kleine und große Ungerechtigkeiten (VTP431)**

*Louise Spilsbury ; (Ill.) Hanane Kai* 2019

Wenn Kinder im Alltag wegen ihrer Haar- oder Hautfarbe, ihrer Religion oder ihrer Herkunft gehänselt werden, fragen sie sich: Bin ich anders? Warum werde ich so ungerecht behandelt? Dieses Bilderbuch erklärt anschaulich und mit Hilfe konkreter Beispiele, warum Vorurteile die Gesellschaft spalten und wie sich schon Kinder gegen Ungerechtigkeiten wehren können. Ein Sachbilderbuch ab 5 Jahren zum Thema Rassismus und Intoleranz.

## **Theo liebt es bunt (VTP449)**

*Samuel Langley-Swain ; (Ill.) Ryan Sonderegger* 2020

Alle Wiesel im Wald führen ein ähnliches, unauffälliges Leben. Alle außer Theo! Er liebt es, die buntesten und schrillsten Outfits zu tragen und all das zu tun, was man als Wiesel eigentlich nicht tut. Nie im Traum hätte er daran gedacht, dass er die anderen Wiesel damit gegen sich aufbringt. Jeder sollte sich anpassen, finden sie. Als es ihnen zu bunt wird und sie sich Theo mit Protestschildern in den Weg stellen, ist er sehr traurig und verlässt den Wald. Die Wiesel freuen sich, dass endlich wieder alles seinen normalen Gang geht. Oder vermissen sie Theo vielleicht doch, gerade weil er anders ist? Ein Bilderbuch zum Thema Akzeptanz, Diversität und Vielfalt.

## **Sei ein ganzer Kerl : Die Anleitung zur Selbstliebe (VTP450)**

*Jessica Sanders ; (Ill.) Robbie Cathro* 2020

Das Buch ermutigt Jungs, auch ihre verletzlichen Seiten ernst zu nehmen und sagt ihnen, dass Jungs nicht immer nur stark, hart oder lustig sein müssen, sondern dass sie auch um Hilfe bitten dürfen und alle Emotionen zulassen können. Es erweitert altmodische, engstirnige Vorstellungen von "Männlichkeit" und zeigt, dass auch Eigenschaften wie Sensibilität, Kreativität oder Fürsorge absolut männlich sind. Ein Buch, das Jungs stark macht und ihnen sagt: Sei einfach ganz du selbst, denn so bist du richtig!

*Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:*

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma  
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/222 76 44  
[bibliothek@evmedienhaus.de](mailto:bibliothek@evmedienhaus.de)

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.